



“La paz se basa en el respeto de cada persona, independientemente de su historia, en el respeto del derecho, del bien común y de la creación que nos ha sido confiada y de la riqueza moral transmitida por las generaciones pasadas.”

[Francisco]

Carta de presentación

Desde su fundación, nuestra institución ha estado atendiendo las necesidades que nuestro estado presenta. Hemos aceptado la encomienda de diseñar estrategias y acciones pertinentes para prevenir, detener y revertir el daño hecho a nosotros mismos, al disgregarnos como humanidad de la madre tierra, y al tener un concepto del progreso mal concebido, el cual nos ha salido muy caro.

En esa polaridad antagónica, característica del avance positivista y hegemónico, se han producido efectos devastadores en el territorio y en las culturas que lo habitan.

Nuestro país, privilegiado con una megadiversidad biológica y cultural, nos pone a las y los mexicanos la responsabilidad de velar por el patrimonio biocultural que se alberga en nuestra geografía y que, además de resaltar el compromiso para detener su destrucción, de reafirmar su valor intrínseco para el desarrollo sostenible y para el bienestar de la humanidad.

Este número especial de la revista Spinor está dedicado al esfuerzo que nuestra institución hace para formar gestores del territorio. Se presentan las historias de los hombres y de las mujeres, quienes se están preparando para entender, respetar y contribuir a la construcción del conocimiento, fruto del diálogo de saberes, tanto social como científico.

A lo largo de este número, el lector encontrará conceptos que se introducen en un artículo y que se vinculan en otro. “Saberes locales, bioculturalidad, territorio, incidencia, historias de vida, yeknemilis (buen vivir), gestión territorial, comunidades, identidad biocultural, translenguaje, sistema modular, patrimonio biocultural, docencia, enseñanza-aprendizaje, narrativa, lenguas vivas, experiencias alimentarias” son algunos de los conceptos presentados a lo largo de los nueve artículos realizados por dieciséis autores. Ellas y ellos, al formar parte de una misma comunidad, trabajaron para que cada entrega sea parte de un diálogo entre quien escribe y quien lee, pero también como una forma de

reconocer las vidas de quienes enseñan y de quienes aprenden (que, en modo aclaratorio, debo decir que es multidireccional).

Espero que el lector aprecie la compleja trayectoria que ha vivido la licenciatura desde su planteamiento, pasando por diversas experiencias formativas ante los conocimientos tanto académicos como de las demás dimensiones humanas. Para ello, se requiere de un ejercicio académico y administrativo nuevo, desde una mirada sentipensante que, desde su misma definición, es capaz de romper paradigmas.

Si bien, podríamos decir que la licenciatura comparte con el resto de nuestros universitarios los valores e ideales de nuestra institución. De manera especial, se distingue de los demás programas académicos en que sus estudiantes están siendo preparados, intencional y esperanzadoramente, para cambiar a nuestro país.

Confío en que la lectura evocará reflexiones, sentimientos y emociones que se traduzcan en el despertar de vocaciones. Agradezco la maravillosa oportunidad de conocer a las y los autores, hombres y mujeres, todos jóvenes de corazón, llenos de generosidad, compromiso y valentía.

María Yadira Rosas Bravo



TOYOLOH MOCHIKAWAH
IKAH TOTAIXMATILIS WAN
TALTIKPAKNEMACHPIALIS
TIKTEMOWAH YEKNEMILIS

NUESTROS CORAZONES SE
FORTALECEN AL CUIDAR
NUESTROS SABERES Y EL
TERRITORIO EN LA BÚSQUEDA
DE UNA VIDA DIGNA

PASCUAL DIEGO PERALTA