Carta de presentación

Este número está dedicado a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas, con especial atención al trabajo que se desarrolla en la Facultad de Lenguas. Integra artículos de estudiantes de posgrado y profesores de la Facultad, así como las aportaciones de académicos de otras instituciones de educación superior. Esta diversidad de autores y perspectivas permite acercarnos al tema de la lingüística, la enseñanza y el aprendizaje de lenguas desde diferentes experiencias y aborda aspectos relevantes sobre las lenguas y su enseñanza en México tales como la incorporación de la inteligencia artificial, el desarrollo de materiales y el análisis de las interacciones.

Los artículos que aquí se presentan abordan preguntas que van desde cómo enseñamos y aprendemos una lengua hasta la manera en que las distintas lenguas conviven e interactúan en nuestro país. Se habla de inglés, español y lenguas originarias; de comunicación oral y comunicación no verbal y de cultura; de la formación de futuros docentes; y de los cambios que la inteligencia artificial está generando en las aulas y en la investigación.

En este sentido, este número busca brindar un panorama de la diversidad lingüística de México y de las relaciones que se establecen entre sus lenguas. Algunas tienen una presencia internacional; otras forman parte de la historia y la identidad de comunidades específicas. Algunas se encuentran en las aulas, mientras que otras se mantienen principalmente en espacios familiares y comunitarios.

Invitamos a estudiantes, docentes, investigadores y a cualquier persona interesada en conocer más sobre las lenguas a acercarse a estas páginas. Los artículos buscan explicar, cuestionar y acercar al lector a temas que forman parte de nuestra vida cotidiana cuando estudiamos una lengua o simplemente cuando la utilizamos en el día a día.

Esperamos que este número les permita descubrir que aprender una lengua es mucho más que aprender palabras y reglas gramaticales; implica acercarse a otras formas de comprender y nombrar el mundo. Asimismo, esperamos que contribuya a reconocer la riqueza de las lenguas que conviven en México y a reflexionar sobre los retos y las oportunidades que enfrentamos para enseñarlas, aprenderlas y, en algunos casos, mantenerlas vivas.

Agradecemos a todas las autoras y los autores que participan en este número y que, desde sus diferentes experiencias e instituciones, contribuyen a construir este espacio de divulgación. Les invitamos a recorrer sus páginas con curiosidad y a descubrir, desde distintas perspectivas, las lenguas que aprendemos, las lenguas que hablamos y las lenguas que forman parte de nuestro entorno.

Dra. María Leticia Temoltzin Espejel
Coordinadora de número