

Carta de presentación

Infancias que transforman la ciudad: cuidado, juego y participación desde Puebla.

Este volumen reúne una serie de artículos que, desde distintas perspectivas, colocan a las infancias en el centro de la reflexión sobre la ciudad contemporánea. En un contexto donde las dinámicas urbanas, la desigualdad y la tecnificación de la vida han reducido las oportunidades de juego, encuentro y contacto con la naturaleza, los textos aquí reunidos convergen en una misma idea: las niñas y los niños no solo habitan la ciudad, sino que la transforman a través del cuidado, la imaginación y la participación.

Los artículos abordan experiencias situadas principalmente en Puebla y en otras ciudades de México y América Latina, explorando temas como el derecho al cuidado infantil (Carmona), el valor del juego intergeneracional como vínculo social (Lukoseviciute), la reactivación de parques mediante la participación comunitaria e infantil (Nava y Temoltzin), el riesgo como parte esencial del aprendizaje y la autonomía en el juego (Pérez), la creación de patios de juego vecinales como estrategia de convivencia (Reyes), la apropiación de la calle por niñas migrantes como ejercicio de ciudadanía y resistencia (Sánchez), la movilidad urbana como indicador de justicia espacial (Suriano), y el contacto con la naturaleza como fundamento del desarrollo integral y ambiental (Villanueva).

Este volumen invita a repensar la ciudad desde las infancias, no como un grupo vulnerable, sino como una fuerza creativa y crítica capaz de reconfigurar los territorios, los vínculos y las políticas públicas hacia un horizonte de justicia urbana y social.

Aquí se reúnen una serie de artículos que, desde distintas perspectivas, colocan a las infancias en el centro de la reflexión sobre la ciudad contemporánea. En un contexto donde las dinámicas urbanas, la desigualdad y la tecnificación de la vida han reducido las oportunidades de juego, encuentro y contacto con la naturaleza, los textos aquí reunidos convergen en una misma idea: las niñas y los niños no solo habitan la ciudad, sino que la transforman a través del cuidado, la imaginación y la participación y todos comparten una convicción ética y política: las ciudades deben construirse desde la mirada y las necesidades de la infancia.

En conjunto, estas miradas conforman una trama de experiencias, metodologías y reflexiones que visibilizan la dimensión política, educativa y emocional de la infancia en el espacio urbano. Revelan que cuidar, jugar, moverse y explorar no son actividades secundarias, sino formas fundamentales de habitar, aprender y construir comunidad. Este volumen invita a imaginar ciudades más humanas, donde el bienestar de la niñez sea la medida del desarrollo social y del futuro colectivo.

Porfirio Eduardo Lugo Laguna

Coordinador de número

